

PROGRAMME DE FORMATION

BAC PROFESSIONNEL SAPAT

Services Aux Personnes et Animation des Territoires en apprentissage

NIVEAU 4 – Ministère de l'agriculture et de l'alimentation

<p>Public concerné, nombre</p>	<p>Personne de 16 à 30 ans souhaitant se former par le biais de l'apprentissage. Toute personne ayant la volonté d'entamer un cursus en 2 ans ou 1 an, motivée par le service aux personnes et l'animation des territoires.</p>
<p>Prérequis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir fait une seconde SAPAT, générale ou technologique ou pro ou un CAPa SAPVER • Signer un contrat d'apprentissage • Avoir une expérience significative de 16 semaines dans le domaine des services aux personnes
<p>Modalités d'accès</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entretien de motivation avec le directeur • Entretien de motivation et de confirmation du projet dans le domaine des services aux personnes avec le référent apprentissage
<p>Présentation générale (problématique, intérêt)</p>	<p>Le titulaire de ce diplôme offre des services de proximité aux personnes et aux territoires : services à destination des populations, services aux collectivités et aux entreprises ; services qui contribuent à l'attractivité et à la cohésion des territoires ruraux (services sociaux, prestations liées aux transports, aux loisirs, aux activités culturelles et sportives, au tourisme).</p> <p>Il doit être polyvalent, mobile, adaptable, doté de bonnes capacités relationnelles et avoir des facilités de communication.</p> <p>Il doit être en mesure de travailler au contact de publics variés, parfois difficiles, et il doit connaître les atouts et particularités de son territoire.</p> <p>Il doit pouvoir organiser et animer des réunions avec les acteurs, dont les élus de son secteur, élaborer et suivre des projets, mettre en place des activités de loisirs à destination des publics dont il a la charge.</p>
<p>Objectifs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Déterminer les besoins et les attentes afin d'optimiser la mise en place de services • Optimiser la réalisation du travail en respectant les règles d'hygiène et une démarche de prévention des risques • Fournir un service conforme aux attentes et aux besoins de la personne et aux engagements de l'intervenant • Contribuer au développement d'un projet de service individuel ou collectif
<p>Contenu de la formation</p>	<p>Modules d'enseignement général</p> <ul style="list-style-type: none"> • MG1 : Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde • MG2 : Langue et culture étrangères • MG3 : Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives artistiques et d'entretien de soi • MG4 : Culture scientifique et technologique

	<p>Modules d'enseignement professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> • MP1 Caractéristiques et besoins des populations des territoires ruraux • MP2 Contexte des interventions de services • MP3 Organisation d'une intervention de services aux personnes • MP4 Communication en situation professionnelle • MP5 Accompagnement de la personne dans sa vie quotidienne • MP6 Action professionnelle à destination d'un territoire rural • MAP Module d'adaptation professionnelle <p>Activités pluridisciplinaires</p>
Modalités pédagogiques	Cours théorique, pratique, analyse de pratique, mise en situation, pédagogie active, mise en projet, autoformation, pédagogie d'alternance.
Compétences / Capacités professionnelles visées	<p>Capacités générales</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1- Communiquer dans un contexte social et professionnel en mobilisant des références culturelles • C2- Communiquer dans une langue étrangère dans les situations courantes de la vie professionnelle • C3- Développer sa motricité • C4- Mettre en œuvre des savoirs et savoir-faire scientifiques et techniques <p>Capacités professionnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> • C5- Analyser les besoins des personnes liés à une activité de service • C6- Caractériser le contexte socioprofessionnel et territorial des activités de service • C7- Communiquer en situation professionnelle • C8- Organiser le travail d'une équipe dans le cadre d'une activité de service • C9- Conduire en autonomie une activité d'accompagnement de la personne dans une perspective de confort, d'hygiène et de sécurité et d'existence de vie sociale • C10- Conduire en autonomie un service destiné aux acteurs et aux usagers d'un territoire • C11- S'adapter à des enjeux professionnels particuliers
Durée	<p>Cursus 2 ans : environ 3000 h (formation + entreprise)</p> <p>Terminale : 1540 heures (formation + entreprise)</p>
Dates	<p>Périodes de formation du 31/08/2022 au 04/07/2024 cursus 2 ans</p> <p>Périodes de formation du 31/08/2023 au 04/07/2024 cursus 1 an</p>
Lieu(x)	<p>MFR « Le Vallon » - 8 rue des Sports 49740 LA ROMAGNE</p> <p><i>L'établissement est accessible pour les personnes à mobilité réduite (nous contacter pour tout autre aménagement spécifique selon la nature du handicap)</i></p>
Coût par participant	<p>Formation gratuite prise en charge par l'OPCO ou le CNFPT.</p> <p>Pour frais annexes, nous contacter (restauration, internat)</p>

Responsable de l'action - Contact	<p style="text-align: center;">PINEAU Emilie – chargée de mission apprentissage Mail : emilie.pineau@mfr.asso.fr Tel : 02.41.75.61.33</p>
Formateurs, animateurs et intervenants	<ul style="list-style-type: none"> • Formateurs de la MFR : de niveau 6 et 7 - dans le domaine des services à la personne • Intervenants externes en fonction des thèmes professionnels (enfant, santé, handicap, personne âgée, maladie...)
Suivi de l'action	<ul style="list-style-type: none"> • Feuilles d'émergence • Attestation de présence • Temps de régulation (temps d'accueils et de bilans)
Evaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation de l'apprenant • Evaluation de l'action <p>Pour l'obtention du Bac Pro SAPAT :</p> <ul style="list-style-type: none"> • que par validation totale : <ul style="list-style-type: none"> ✓ CCF (Contrôle Continu en cours de formation) ✓ Epreuves terminales
Passerelles et débouchés possibles	<p>☞ Un accès au métier :</p> <p>Le titulaire du Bac Pro est un employé qualifié amené à exercer des tâches de service polyvalentes afin d'assurer le confort et le bien être des personnes dont il s'occupe. Son champ d'activité, axé sur le relationnel et le soin aux personnes, s'étend de l'accompagnement des personnes à l'hébergement et à la restauration, au tourisme, au développement local. Il est amené à exercer ses activités dans des secteurs variés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Santé/social : milieu hospitalier, centre de soins, thermalisme, organisme social d'aide à l'enfance • Personnes dépendantes : EHPAD, maison de vie, centre de rééducation, foyer, aide à domicile, centre pour personnes en situation de handicap • Petite enfance : crèche, accueil périscolaire, école • Accueil, encadrement, animation : village de vacances, accueil de loisirs, de découvertes • Tourisme : office de tourisme, hôtellerie, restauration • Développement local : association, collectivité locale... <p>☞ Poursuites d'études possibles :</p> <p>BTS ESF, BTS SP3S, BTS DATR, DUT, licence</p> <p>☞ A l'issue du Bac Pro SAPAT, dispenses pour certains modules pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bac Pro ASSP (Accompagnement Soins et Services à la Personne) du ministère de l'éducation • DEAS (DE Aide-Soignant) • DEAES (DE Accompagnement Educatif et Social) • DEAP (DE Auxiliaire de Puériculture) • Titre pro Médiateur social accès aux droits et services • BPJEPS (BP Jeunesse de l'Education Populaire et du Sport) • DEME (DE de moniteur éducateur) • CAP AEPE (CAP Accompagnement Educatif Petite Enfance)