



PROGRAMME DE FORMATION



<p>Intitulé de l'action</p>	<p>Auxiliaire de gérontologie</p>
<p>Public concerné, prérequis, nombre</p>	<p>Salariés dans le domaine sanitaire et social Salariés ayant un projet de reconversion Demandeurs d'emploi ayant pour projet de travailler auprès d'un public vieillissant dépendant <i>La formation modulaire permet d'adapter le parcours de formation suivant les besoins du public. Une expérience de 15 jours minimum est requise auprès du public vieillissant dépendant pour une entrée en formation.</i></p>
<p>Catégorie d'action (au sens de l'article L6313-1 du code du travail)</p>	<p>Actions de formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Action d'adaptation et de développement des compétences des salariés ; • Action de promotion professionnelle ; • Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances ;
<p>Présentation générale</p>	<p>L'Auxiliaire de Gérontologie est un professionnel de l'accompagnement des dépendances. Il favorise le maintien et le développement de l'autonomie de la personne âgée dépendante et personne handicapée âgée grâce à un accompagnement centré sur l'individu. Dans le cadre d'un projet de service, l'Auxiliaire de Gérontologie accompagne les personnes âgées dépendantes et personnes handicapées âgées en collaboration avec l'équipe médico-sociale. Il préserve ainsi la qualité de vie de la personne et de son entourage. Dans une approche globale de compréhension de la personne et de sa trajectoire de vie, l'accompagnement de l'auxiliaire de gérontologie s'appuie sur l'ensemble des actes quotidiens et essentiels, les activités sociales, l'animation, l'accompagnement des phénomènes de vieillissement (processus invalidants, désorientations, démences) et l'accompagnement de la fin de la vie.</p>
<p>Objectifs</p>	<p>Finalité de la formation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Former des professionnels à l'accompagnement des dépendances dans une approche globale et éthique de compréhension de la personne. • Répondre aux besoins des établissements et services qui accueillent des PAD et PHA pour les accompagner dans l'amélioration de la qualité de leurs services. • Favoriser l'insertion ou la réinsertion professionnelle • Favoriser le développement des compétences des travailleurs <p>Les objectifs de formation : à l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place des démarches pour s'informer, comprendre la personne, sa trajectoire de vie, ses difficultés, ses potentiels • Entrer en relation avec la personne et veiller à maintenir constamment cette relation • Situer la personne dans son environnement • Définir des objectifs pour répondre aux besoins spécifiques de la personne • Définir une logique d'intervention afin d'orienter les actions d'accompagnement • Identifier les moments fondamentaux et stimuler la participation de la personne • Stimuler la participation de la personne lors de l'accompagnement des activités du quotidien
<p>Contenu et Méthodes</p>	<p>Contenu et programme détaillés : Voir documents annexes : Programme des modules et planning de formation</p> <p>Méthodes pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alternance intégrative <ul style="list-style-type: none"> ○ S'appuyer sur le vécu du stage pour comprendre les différentes notions abordées • Pédagogie active <ul style="list-style-type: none"> ○ Travaux de groupe / étude de cas / situation problème/ Jeux de Rôle

	<ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques • Travaux individuels • Interventions de professionnels • Témoignages • Visites de structures • Travaux pratiques • Analyse de pratiques <p>Moyens pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salle de classe • Salle de travaux pratiques • Plateforme multimédia et salle informatique • Centre de documentation • Matériel de vidéo projection
Compétences professionnelles visées	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser et comprendre les besoins et identifier les potentiels de la PAD/PHA - Définir, ajuster les objectifs d'actions d'accompagnement de la PAD/PHA - Stimuler, développer l'autonomie de la PAD/PHA au quotidien
Durée & Dates	<p>le 06 novembre 2017 pour une fin le 25 Juin 2018</p> <p>Parcours complet : 595 h en centre et 420 h en stage (journée de 7h)</p>
Lieu	<p>Pole Formations continues « le Vallon » rue des sport, 49740 la ROMAGNE</p> <p>Tel : 02/41/75/61/33 Mail : mfr.la-romagne@mfr.asso.fr</p>
Coût par participant et financement	<p>Autofinancement : 7€ / heure</p> <p>Financement employeur, CIF, demandeur d'emploi ou autre nous contacter pour devis</p> <p>Financements possibles : Éligibilité au CPF pour les demandeurs d'emploi, contrat de professionnalisation, CIF, (accompagnement personnalisé des situations : nous contacter)</p>
Responsable de l'action	<p>Alcide Rigaud</p> <p>Tel : 02/41/75/61/33 Mail : alcide.rigaud@mfr.asso.fr</p>
Formateurs, animateurs et intervenants	<p>Formateurs de niveau II (Gestion et Accompagnement des Parcours Personnels et Professionnels, Responsable de Dispositif de Formation)</p> <p>Intervenants : médecin gériatre, psychologue, diététicienne, Conseiller en économie sociale et familiale, Conseillère en insertion professionnelle</p>
Suivi de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Feuilles d'émargement en centre et en stage - Attestation mensuelle de présence - Temps de régulation
Evaluation des acquis	<ul style="list-style-type: none"> - Attestation de fin de formation par unité et globale - Synthèse des acquis en fin de modules (questionnaire et autoévaluation) <p>Pour le parcours long, évaluation formative durant le parcours (écrit, oral, pratique) afin de préparer la certification Auxiliaire de Gérontologie enregistrée au RNCP (arrêté du 27/11/2012) délivrée par le CREFO</p>
Evaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation de l'action (<i>satisfaction des participants</i>) - Evaluation de la prestation de formation « à chaud » (<i>tour de table, cible, bilan écrit...</i>) - Evaluation des acquis au regard des objectifs attendus « à froid » (<i>à 6 mois</i>)